学校法人エービーシー学園

カスタマーハラスメントへの対応に関する方針

■方針作成の背景

私たち、学校法人エービーシー学園(以下当法人)は、保護者及び地域とともに子どもを育成するという想いのもと、保育・幼児教育事業を実施しています。お陰様で多くの皆様からご理解ご協力を賜っております。

しかしながら残念なことに、昨今、改正労働施策総合推進法(通称:パワハラ防止法)の趣旨に則って社会へ目を向けて考えた際、ハラスメントと断定されるような言動をとる保護者の存在が全国的な問題となっています。私たちも、みなさまと同じ感情を持つ「人」です。心ない誹謗中傷を受けることで、教職員が心身ともに健康な状態で職務に専念できなくなる可能性があります。その点をご考慮いただくためにも、当法人としてカスタマーハラスメントの定義と我々の考えを公表させていただくことにしました。

■方針公表によって目指したい姿

子ども達を育てていくためには、私たちの力だけではなく、保護者の皆様、地域社会の皆様 との良好な信頼関係のもと、共に手を取り合って子ども達を育んでいくことが最も重要です。 私たちがこの方針を作成し、公表させていただいたのは、カスタマーハラスメントに対して の対策のみを目的としたものではありません。

子ども達、保護者の皆様、地域社会の皆様との信頼関係を築き、気持ち良いコミュニケーションを通して、子ども達への保育、幼児教育の質を高めることを目的としています。

方針の公表により、当法人の職員が、カスタマーハラスメントへの対応に悩まされることなく、子ども達と向き合うことに専念できるようになることで、保育、教育の質をさらに向上させることができると考えております。今後も、当法人一同、保護者の皆様、地域社会の皆様と連携しながら、子ども達に質の高い保育、幼児教育を実施していくため、尽力して参ります。

当法人では保護者の皆様からのご意見・ご要望を真摯に受け止め、よりよい保育・教育に生かしてまいります。ただし、他の職員や園児の安全・福祉を損なう行き過ぎた言動については本方針に則り対応いたします。

■当法人が考えるカスタマーハラスメントとは

2019 年 6 月 5 日公布、2020 年 6 月 1 日に会社法上の大企業に対して施行となった改正労働施策総合推進法 (通称:パワハラ防止法) が定義するハラスメントの定義を参考に以下のような内容を想定しています。

身体的な攻撃

- ・ 職員に向かって物を投げたり、突き飛ばしたりする 精神的な攻撃
- 人格を否定するような言動
- 侮辱的な言動
- 長時間にわたり必要以上に何度も同じ内容で激しく叱責する
- 事実ではない事柄や、事実かどうか不明な内容を口コミやSNSなどで拡散する 過大な要求
- 当法人が提供できない保育、教育、その他のサービスの提供を強いる
- ・職員の正当な説明、発言を妨げる言動や行動

個の侵害

• 職員のプライベート情報(住所、学歴、家族構成など)を聞き出そうとする

上記はあくまで一例ですが、このような事象がみられた場合、当法人として充分な保育、教育提供が困難となり、場合によっては、退園をお願いする場合があります。特に悪質な場合と判断した場合には、顧問弁護士・警察と相談の上対応を検討します。

■カスタマーハラスメント発生時の当法人の対応

当法人では、ハラスメントとみられるような事象が発生した場合に備えて、その事象がハラスメントにあたるかどうかを判断するための窓口を設置し、ハラスメントに適正かつ迅速に対応をするため、外部機関(当法人顧問弁護士、警察等)との連携を強めています。 その上で、実際ハラスメントが発生した場合には、外部機関からの協力を仰ぎながら、毅然とした態度で対応します。

- ■カスタマーハラスメント防止を強化するための当法人の対応
- 教育を強化するための施策を実施する。
- o 外部講師(顧問弁護士、警察等)を招いての職員研修を実施する。
- o ハラスメント事案を通じて、実際の対応やその経過を園内で共有し、ノウハウ蓄積に向けて情報の保存を強化する。
- 速やかに顧問弁護士・警察に相談できる体制を構築する。

■最後に

子ども達の健全な発育のためには、保護者の皆様のご協力が不可欠です。当法人では、子ども達の主体性を大切にした保育を心掛けていますが、それだけでは、失敗してしまうこともたくさんあると思います。このような場合、保護者の皆様におかれましては、温かく子ども達を見守り頂くと同時に、当法人での保育・教育内容のフィードバック等にもご協力を頂けますと幸いです。そして、何よりお子様が、安心して楽しくワクワクと登園をして頂けるよう、保護者の皆様と当法人だけでなく、保護者の皆様同士での良好な関係性の構築にもご協力を頂けますよう、併せてお願い申し上げます。